

SILABUS SMA SANTU PETRUS PONTIANAK

MATA PELAJARAN : SOSIOLOGI
 GRADE/SEMESTER : X / GANJIL
 ALOKASI WAKTU : 36 x 45 menit
 TAHUN PELAJARAN : 2007/2008
 STANDAR KOMPETENSI : 1. Memahami perilaku keteraturan hidup sesuai dengan nilai dan norma yang berlaku dalam masyarakat

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Waktu	Sumber/ Alat/ Bahan
1.1 Menjelaskan fungsi sosiologi sebagai ilmu yang mengkaji hubungan masyarakat dan lingkungan	SOSIOLOGI SEBAGAI ILMU YANG MENKAJI LINGKUNGAN MASYARAKAT <ul style="list-style-type: none"> • Sosiologi sebagai ilmu tentang masyarakat • masyarakat • Konsep-konsep realitas sosial budaya • Konsep dasar dan metode ilmiah dalam penelitian sosiologi 	<ul style="list-style-type: none"> • Secara kelompok mengkaji literatur tentang sejarah perkembangan ilmu sosiologi. • Secara individu merumuskan sosiologi ilmu tentang masyarakat. • Secara individu mengkaji informasi melalui media massa tentang realitas sosial budaya di masyarakat • Secara individu merumuskan secara tertulis hasil temuannya tentang realitas sosial budaya • Secara kelompok mengkaji dan mendiskusikan berbagai informasi dari media massa tentang masalah sosial • Secara kelompok merumuskan konsep-konsep dasar untuk menganalisa masalah sosial • Secara kelompok menyimpulkan metode penelitian sosiologi yang akan digunakan untuk meneliti masalah sosial 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengkaji sejarah perkembangan sosiologi • Mendeskripsikan sosiologi sebagai ilmu tentang masyarakat • Mendeskripsikan hubungan berbagai konsep tentang realitas sosial budaya di masyarakat • Mendeskripsikan konsep-konsep dasar dalam penelitian sosiologi • Mendeskripsikan metode-metode penelitian sosiologi 	<i>Metode penilaian:</i> Tugas individu <i>Bentuk instrumen:</i> Laporan tertulis	2 jam	<ul style="list-style-type: none"> • Buku-buku Sosiologi kelas sepuluh • Jhonson.<i>Teori Sosiologi Klasik dan Modern.</i> Jakarta. 1996 • Horton dan Hunt.<i>Sosiologi.</i> Jakarta.1999 • Media massa • LKS • LCD
				<i>Metode penilaian:</i> Ulangan <i>Bentuk instrumen:</i> Uraian-tertulis	2 jam	
				<i>Metode penilaian:</i> Tugas kelompok <i>Bentuk instrumen:</i> Laporan tertulis	2 jam	
				<i>Metode penilaian:</i> Tugas kelompok <i>Bentuk instrumen:</i> Performan	4 jam	
1.2. Mendiskripsi-	NILAI DAN NORMA DALAM KEHIDUPAN MASYARAKAT	<ul style="list-style-type: none"> • Secara individu merumuskan pengertian nilai dalam kehidupan 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pengertian nilai yang berlaku dalam 	<i>Metode penilaian:</i> Ulangan	2 jam	<ul style="list-style-type: none"> • Buku-buku Sosologi kelas

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Waktu	Sumber/ Alat/ Bahan
kan nilai dan norma yang berlaku dalam masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian nilai sosial • Pengertian norma sosial • Peran nilai dan norma dalam masyarakat 	<p>masyarakat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Secara individu merumuskan pengertian norma-norma dalam kehidupan masyarakat • Secara individu memberi contoh nilai dan norma yang ada di daerah asalnya • Secara individu merumuskan peran nilai dan norma sosial dalam masyarakat 	<p>masyarakat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pengertian norma-norma yang berlaku dalam masyarakat • Mengidentifikasi nilai dan norma • Menjelaskan peran nilai dan norma dalam masyarakat 	<p>Bentuk instrumen: Uraian-tertulis</p> <p>Metode penilaian: Tugas individu Bentuk instrumen: Laporan-tertulis</p> <p>Metode penilaian: Ulangan Bentuk instrumen: Lisan</p>	<p>2 jam</p> <p>2 jam</p> <p>4 jam</p>	<p>sepuluh</p> <ul style="list-style-type: none"> • Soekanto. <i>Sosiologi Suatu Pengantar</i>. 2006 • Internet • LKS • LCD
1.3 Mendiskripsikan proses interaksi sosial sebagai dasar pengembangan pola keteraturan dan dinamika kehidupan sosial	<p>INTERAKSI SOSIAL DAN DINAMIKA SOSIAL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian interaksi sosial • Status, peranan, dan hubungan individu dalam interaksi sosial • Proses pembentukan kelompok, lembaga, dan organisasi sosial • Keteraturan dan dinamika sosial 	<ul style="list-style-type: none"> • Secara individu merumuskan tentang pengertian dan faktor-faktor yang mendorong terjadinya interaksi dalam kehidupan sosial • Secara tertulis mengungkapkan pengalaman pribadi berinteraksi dalam masyarakat • Secara kelompok merumuskan status, peranan, dan hubungan pelajar dalam interaksinya dengan masyarakat • Secara kelompok menggali informasi melalui data kepustakaan dan media massa tentang kelompok, lembaga, organisasi sosial. • Secara kelompok mengkomunikasikan secara lisan dan tulisan tentang proses pembentukan kelompok, lembaga, 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pengertian interaksi sosial • Mengidentifikasi status, peranan, dan hubungan individu dalam interaksi sosial • Mendeskripsikan bentuk-bentuk interaksi pendorong terciptanya kelompok, lembaga, dan organisasi sosial • Mendeskripsikan proses terbentuknya kelompok, lembaga, dan organisasi sosial 	<p>Metode penilaian: Ulangan Bentuk instrumen: Uraian-tertulis</p> <p>Metode penilaian: Tugas kelompok Bentuk instrumen: Laporan-tertulis</p> <p>Metode penilaian: Tugas kelompok Bentuk instrumen: Performan</p>	<p>2 jam</p> <p>2 jam</p> <p>3 jam</p> <p>3 jam</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Buku sosiologi kelas sepuluh • Soekanto <i>Sosiologi Suatu Pengantar</i>. 2006 • Laurer. <i>Perspektif tentang perubahan sosial</i>. Jakarta. 2001 • Media massa • LKS • LCD

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Waktu	Sumber/ Alat/ Bahan
		<p>dan organisasi sosial</p> <ul style="list-style-type: none"> • Secara individu merumuskan faktor-faktor yang mendorong terjadinya perubahan dan dinamika sosial • Secara individu mencari hubungan antara dinamika sosial dan keteraturan sosial 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi faktor - faktor yang mendorong terjadinya keteraturan, perubahan dan dinamika sosial. 	<p>Metode penilaian: Ulangan Bentuk instrumen: Uraian-tertulis</p>	4 jam	

GRADE / SEMESTER : X / GENAP

ALOKASI WAKTU : 34 x 45 menit

TAHUN PELAJARAN : 2007/2008

STANDAR KOMPETENSI : 2. Menerapkan nilai dan norma dalam proses pengembangan kepribadian

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Waktu	Sumber/ Alat/ Bahan
2.1 Menjelaskan sosialisasi sebagai proses dalam pembentukan kepribadian	SOSIALISASI DAN PEMBENTUKAN KEPRIBADIAN <ul style="list-style-type: none"> • Proses sosialisasi • Faktor-faktor pembentukan kepribadian • Agen, bentuk, tipe, dan pola sosialisasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Secara individu merumuskan proses sosialisasi yang dialami manusia • Secara kelompok menggali informasi melalui data kepustakaan dan media massa tentang kepribadian warga masyarakat yang tinggal di daerah pertanian, industri, dan daerah perdagangan • Secara kelompok membandingkan kepribadian warga masyarakat yang tinggal di daerah pertanian, industri, dan daerah perdagangan • Secara individu menceritakan bentuk, tipe, dan pola sosialisasi yang dialaminya dalam keluarga • Secara individu menuangkan pengalaman pribadinya tersebut dalam buku harian • Secara individu menganalisa 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendeskripsikan berbagai proses sosialisasi • Mengidentifikasi faktor-faktor pembentuk kepribadian • Mengidentifikasi agen, bentuk, tipe, dan pola sosialisasi • Menjelaskan hubungan antara sosialisasi dan pembentukan kepribadian 	<p>Metode penilaian: Ulangan Bentuk instrumen: Uraian-tertulis</p>	4 jam	<ul style="list-style-type: none"> • Buku-buku Sosiologi kelas sepuluh • Soekanto. <i>Sosiologi Suatu Pengantar</i>. Jakarta. 2006 • Horton dan Hunt. <i>Sosiologi</i>. Jilid I. Jakarta. 1999 • Internet • LKS • LCD
				<p>Metode penilaian: Tugas kelompok Bentuk instrumen: Laporan-tertulis</p>	2 jam	
				<p>Metode penilaian: Tugas individu Bentuk instrumen: Laporan-buku harian</p>	4 jam	

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Waktu	Sumber/ Alat/ Bahan
		pengaruh sosialisasi yang dialaminya dalam keluarga terhadap kepribadiannya				
2.2 Mendeskripsikan terjadinya perilaku menyimpang dan sikap – sikap anti sosial	PERILAKU MENYIMPANG <ul style="list-style-type: none"> Ciri-ciri perilaku menyimpang Teori-teori perilaku menyimpang Sifat dan jenis perilaku menyimpang Bentuk-bentuk perilaku menyimpang 	<ul style="list-style-type: none"> Secara individu merumuskan ciri-ciri perilaku menyimpang Secara individu memberikan contoh perilaku menyimpang yang terjadi di dalam masyarakat Secara kelompok menggali informasi melalui data kepustakaan dan media massa tentang perilaku menyimpang Secara kelompok mengamati perilaku menyimpang yang terjadi di masyarakat Secara kelompok mengungkapkan kembali hasil pengamatan yang di dapat di masyarakat sekitar 	<ul style="list-style-type: none"> Mendeskripsikan ciri-ciri perilaku menyimpang Mendeskripsikan teori-teori perilaku menyimpang Mengidentifikasi sifat dan jenis perilaku menyimpang Mengidentifikasi dampak-dampak terjadinya perilaku menyimpang 	<p>Metode penilaian: Ulangan</p> <p>Bentuk instrumen: lisan</p> <p>Metode penilaian: Tugas kelompok</p> <p>Bentuk instrumen: Performan</p>	4 jam 2 jam 2 jam 2 jam	<ul style="list-style-type: none"> Buku-buku Sosiologi kelas sepuluh Soekanto. <i>Sosiologi Suatu Pengantar</i>. Jakarta. 2006 Horton dan Hunt. <i>Sosiologi</i>. Jakarta. 1999 Media massa LKS LCD
2.3 Menerapkan aturan – aturan sosial dalam kehidupan bermasyarakat	PENGENDALIAN SOSIAL <ul style="list-style-type: none"> Jenis-jenis pengendalian sosial Sifat-sifat pengendalian sosial Cara-cara pengendalian sosial Pranata pengendalian sosial 	<ul style="list-style-type: none"> Secara individu merumuskan pengendalian sosial dengan kata-kata sendiri Secara individu merumuskan jenis-jenis pengendalian sosial dengan kata-kata sendiri Secara kelompok menggali informasi melalui wawancara dengan Wali kelas, Kepala Sekolah, Pembina Kesiswaan tentang cara-cara pengendalian sosial Secara kelompok mendiskusikan peran Wali kelas, Kepala Sekolah, Pembina Kesiswaan dalam cara menangani kasus di 	<ul style="list-style-type: none"> Mendeskripsikan pengendalian sosial yang dilakukan masyarakat Mengidentifikasi jenis-jenis pengendalian sosial Mendeskripsikan sifat-sifat pengendalian sosial Menguraikan berbagai cara pengendalian sosial Mengklasifikasikan pranata pengendalian sosial 	<p>Metode penilaian: Ulangan</p> <p>Bentuk instrumen: lisan</p> <p>Metode penilaian: Tugas kelompok</p> <p>Bentuk instrumen: Laporan- tertulis</p>	2 jam 2 jam 2 jam 2 jam 4 jam	<ul style="list-style-type: none"> Buku-buku Sosiologi kelas sepuluh Soekanto. <i>Sosiologi Suatu Pengantar</i>. Jakarta. 2006 Horton dan Hunt. <i>Sosiologi</i>. Jakarta. 1999 Internet LKS LCD

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Waktu	Sumber/ Alat/ Bahan
		sekolah. <ul style="list-style-type: none"> Bekerjasama antar siswa untuk menyimpulkan solusi yang paling tepat dalam cara pengendalian sosial yang terjadi di sekitar sekolah 				

GRADE / SEMESTER : XI/ GANJIL

TAHUN PELAJARAN : 2007/2008

ALOKASI WAKTU : 51 X 45 Menit

STANDAR KOMPETENSI : 1. Memahami struktur sosial serta berbagai faktor penyebab konflik dan mobilitas sosial

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Waktu	Sumber/ Alat/ Bahan
1.1 Mendeskripsikan bentuk-bentuk struktur sosial dalam fenomena kehidupan.	STRUKTUR SOSIAL : DIFERENSIASI DAN STRATIFIKASI SOSIAL <ul style="list-style-type: none"> Pengertian struktur sosial. Pengertian diferensiasi dan perwujudannya di masyarakat. Pengertian stratifikasi sosial, latar belakang terbentuknya, dasar terbentuknya, sifatnya, fungsinya, dan contoh pelapisan sosial di Indonesia. 	<ul style="list-style-type: none"> Secara individu merumuskan dengan kata-kata sendiri pengertian struktur sosial Secara Individu memberikan contoh tentang struktur sosial yang terdapat dalam kehidupan masyarakat Secara kelompok memberikan gambaran mengenai perwujudan diferensiasi sosial berdasarkan ras, etnis, agama dan gender dalam kehidupan bermasyarakat. Secara berkelompok mendiskusikan latar belakang dan dasar terbentuknya stratifikasi sosial Secara berkelompok mendiskusikan macam-macam stratifikasi sosial di masyarakat Secara individu mendeskripsikan sifat dan fungsi stratifikasi sosial. Secara berkelompok mendiskusikan dan mempresentasikan pengaruh diferensiasi dan stratifikasi yang 	<ul style="list-style-type: none"> Mendeskripsikan pengertian struktur sosial. Mendeskripsikan diferensiasi sosial Mendesripsikan stratifikasi sosial Mengidentifikasi diferensiasi sosial berdasarkan ras, etnis, agama dan gender Mengidentifikasi macam-macam kriteria stratifikasi sosial di masyarakat Mendeskripsikan berbagai pengaruh diferensiasi dan stratifikasi sosial yang terdapat di masyarakat Membedakan konsolidasi dan interseksi yang terjadi di masyarakat 	<p>Ulangan Harian <u>Bentuk tagihan:</u>Uraian bebas</p> <p>Ulangan harian <u>Bentuk tagihan:</u>Uraian bebas</p> <p>Tugas Individu <u>Bentuk tagihan:</u>Laporan tertulis</p> <p>Tugas kelompok <u>Bentuk tagihan:</u>Laporan tertulis</p> <p>Ulangan Harian <u>Bentuk tagihan:</u>PG dan uraian</p> <p>Tugas kelompok <u>Bentuk tagihan:</u>Laporan hasil diskusi</p>	1 jam 2 jam 2 jam 4 jam 4 jam 4 jam 4 jam	<ul style="list-style-type: none"> Sosiologi Suatu Pengantar, Soerjono Soekanto, Rajawali, 1982 Sosiologi Teks dan Pengantar, J. Dwi Narwoko dan Bagong S., Prenada Media, 2004 Buku-buku sosiologi untuk kelas XI (kelas 2). Kasus-kasus yang berhubungan dengan diferensiasi dan stratifikasi dalam masyarakat (publikasi internet). LKS. LCD

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Waktu	Sumber/ Alat/ Bahan
		terdapat di masyarakat. <ul style="list-style-type: none"> • Secara individu menggali informasi melalui literatur dan fakta tentang konsolidasi dan interseksi yang ada di dalam masyarakat • Secara kelompok mengklasifikasikan konsolidasi dan interseksi yang terbentuk di masyarakat dalam berbagai bidang kehidupan. 		Tugas individu <u>Bentuk tagihan</u> : Portofolio		
1.2. Menganalisis faktor penyebab konflik sosial dalam masyarakat	KONFLIK SOSIAL : <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian konflik • Kategori/bentuk konflik • Sebab-sebab konflik • Akibat konflik 	<ul style="list-style-type: none"> • Secara individu merumuskan konsep konflik dan bentuk-bentuk konflik • Berdiskusi secara kelompok untuk mengklasifikasikan berbagai konflik dalam masyarakat • Secara kelompok mengkaji contoh kasus konflik yang terjadi di masyarakat • Secara klasikal mendiskusikan konflik dan kekerasan • Secara berkelompok menyimpulkan hasil diskusi tentang konflik dan kekerasan. • Secara klasikal mengkaji sebab-sebab terjadinya konflik di masyarakat • Secara klasikal menyaksikan film dokumenter tentang konflik dan dampaknya. • Secara kelompok mensimulasikan sebab – sebab terjadinya konflik dalam masyarakat • Secara kelompok memberikan solusi terbaik. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendeskripsi kan koflik dan kategori konflik • Mengidentifikasi berbagai konflik dalam masyarakat • Membedakan konflik dengan kekerasan • Mengidentifikasi sebab-sebab terjadinya konflik dalam masyarakat 	Ulangan harian <u>Bentuk tagihan:</u> Uraian bebas Tugas individu <u>Bentuk tagihan</u> : Laporan tertulis Ulangan harian <u>Bentuk tagihan:</u> Lisan/performen Ulangan harian <u>Bentuk tagihan:</u> PG dan Uraian bebas	2 jam 4 jam 4 jam 4 jam	<ul style="list-style-type: none"> • Ensiklopedi Ilmu-ilmu Sosial Edisi Kedua, Adam Kuper dan Jessica Kuper, Rajawali Press, 1996. • Sosiologi Teks dan Pengantar, J. Dwi Narwoko dan Bagong S., Prenada Media, 2004. • Sosiologi Suatu Pengantar, Soerjono Soekanto, Raja Grafindo Persada, 1990. • Mencoba Memadamkan Sumber Api, Zulminarni dan Topatimaseng, PPSW-ASPBAE, 2003. • Working Paper terbitan UNSFIR. • Buku-buku

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Waktu	Sumber/ Alat/ Bahan
						sosiologi untuk kelas XI (kelas 2). <ul style="list-style-type: none"> • Kasus-kasus konflik sosial dan kekerasan di Indonesia (publikasi di internet). • Bahan ajar berupa modul. • LKS. • Beberapa film dokumenter tentang konflik sosial dan dampaknya. • VCD Player.
1.3 Menganalisis hubungan antara struktur sosial dengan mobilitas sosial	MOBILITAS SOSIAL <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian mobilitas sosial. • Jenis-jenis mobilitas sosial. • Faktor-faktor penghambat mobilitas sosial. • Faktor-faktor yang mempengaruhi dan mendorong mobilitas sosial. • Cara-cara melakukan mobilitas sosial. • Saluran mobilitas sosial. • Konsekuensi mobilitas sosial 	<ul style="list-style-type: none"> • Secara individu merumuskan pengertian mobilitas sosial dengan menggunakan kata-kata sendiri. • Secara berkelompok memberikan contoh jenis-jenis mobilitas sosial yang terjadi di masyarakat. • Secara individu mengidentifikasi jenis-jenis mobilitas sosial melalui sebuah kasus. • Berdasarkan kelompok materi mendiskusikan materi-materi yang berkaitan dengan proses mobilitas sosial dan konsekuensi mobilitas sosial. • Berdasarkan kelompok inti melakukan tinjauan dan analisis yang merupakan pengembangan dari materi-materi yang berkaitan dengan proses mobilitas sosial dan konsekuensi mobilitas sosial. 	<ul style="list-style-type: none"> • Membedakan jenis-jenis mobilitas sosial • Mendeskripsikan proses terjadinya mobilitas sosial • Mengidentifikasi dampak mobilitas sosial 	Ulangan harian <u>Bentuk tagihan:</u> Ulangan harian Tugas kelompok <u>Bentuk tagihan:</u> Laporan tertulis Ulangan harian <u>Bentuk tagihan:</u> PG dan Uraian bebas	2 jam 8 jam 6 jam	<ul style="list-style-type: none"> • Sosiologi Suatu Pengantar, Soerjono Soekanto, Raja Grafindo Persada, 1990. • Sosiologi Teks dan Pengantar, J. Dwi Narwoko dan Bagong S., Prenada Media, 2004. • Buku-buku Sosiologi untuk kelas XII (kelas 3). • Daftar pertanyaan untuk pengembangan materi. • Film kehidupan masyarakat Kota dan Pedesaan,

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Waktu	Sumber/ Alat/ Bahan
		<ul style="list-style-type: none"> • Secara individu memberikan contoh-contoh yang berkaitan dengan proses mobilitas sosial dan konsekuensi mobilitas sosial pada masyarakat kota dan desa melalui tanyangan visual • Secara klasikal mempresentasikan hasil diskusi kelompok mengenai faktor penghambat, faktor yang mempengaruhi, faktor pendorong, cara melakukan, dan saluran mobilitas sosial, serta konsekuensi mobilitas sosial. 				download internet <ul style="list-style-type: none"> • LKS.

GRADE / SEMESTER : XI/ Genap

TAHUN PELAJARAN : 2007/2008

ALOKASI WAKTU : 48 X 45 Menit

STANDAR KOMPETENSI : 1. Menganalisis Kelompok Sosial dalam Masyarakat Multikultural

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Waktu	Sumber/ Alat/ Bahan
2.1 Mendeskripsikan berbagai kelompok sosial dalam masyarakat multikultural	KELOMPOK SOSIAL DALAM MASYARAKAT MULTIKULTURAL <ul style="list-style-type: none"> • Ciri-ciri masyarakat multikultural • Faktor penyebab terbentuknya masyarakat multikultural • Berbagai suku bangsa di Indonesia dengan unsur-unsur kebudayaannya. 	<ul style="list-style-type: none"> • Secara individu merumuskan ciri-ciri masyarakat multikultur melalui studi kepustakaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi ciri-ciri masyarakat multikultural 	Ulangan harian <u>Bentuk tagihan:</u> Uraian bebas	2 jam	<ul style="list-style-type: none"> • Pengantar Ilmu Antropologi, Koentjaraningrat, Rineka Cipta, 1990. • Pengantar Antropologi, Harsojo, Binacipta, 1988. • Sejarah Teori Antropologi Jilid 1 dan 2, Koentjaraningrat, UI Press, 1990. • Antropologi Jilid 1 dan 2, William A. Haviland, Erlangga, 1999.
		<ul style="list-style-type: none"> • Secara kelompok menggali informasi melalui study kepustakaan dan media massa tentang masyarakat multikultural 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi faktor-faktor yang menyebabkan terbentuknya masyarakat multikultural 	Tugas kelompok <u>Bentuk tagihan:</u> Laporan tertulis	2 jam	
		<ul style="list-style-type: none"> • Secara kelompok menggali informasi melalui study kepustakaan dan media massa tentang penyebab terbentuknya masyarakat multikultural • Secara berkelompok menggali informasi dari berbagai literatur tentang masyarakat multikultural 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendeskripsikan pengembangan unsur budaya dalam masyarakat multikultural 	Tugas kelompok <u>Bentuk tagihan:</u> Laporan tertulis	9 jam	

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Waktu	Sumber/ Alat/ Bahan
		dalam pengembangan unsur-unsur budayanya.				<ul style="list-style-type: none"> • Antropologi Budaya Jilid 1 dan 2, Roger M. Kessing, Erlangga, 1992. • Buku-buku Sosiologi untuk Kelas XI. • Etnografi beberapa suku bangsa. • LKS. • OHP/LCD Projector.
2.2 Menganalisis perkembangan kelompok sosial dalam masyarakat multikultural	KELOMPOK SOSIAL DALAM MASYARAKAT MULTIKULTURAL <ul style="list-style-type: none"> • Keanekaragaman suku bangsa di Indonesia berdasarkan perbedaan wilayah geografis • Perkembangan keanekaragaman suku bangsa dari aspek sosial, ekonomi, politik dan budaya di Indonesia 	<ul style="list-style-type: none"> • Secara individu mengidentifikasi melalui literatur tentang keanekaragaman pengembangan unsur kebudayaan di Indonesia bagian barat, timur dan tengah • Secara berkelompok membahas hasil temuan dan menyimpulkan persamaan maupun perbedaan pengembangan unsur kebudayaan pada wilayah geografis yang berbeda • Secara berkelompok membahas adanya perubahan unsur-unsur kebudayaan, terutama yang berpengaruh pada aspek sosial, ekonomi, politik maupun budaya • Secara berkelompok membahas konsekuensi dari perubahan sosial, ekonomi, politik maupun budaya suku bangsa di Indonesia bagian barat, tengah, dan timur • Secara klasikal menyaksikan 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendeskripsikan keanekaragaman pengembangan unsur kebudayaan suku bangsa di Indonesia bagian barat, tengah dan timur • Mengidentifikasi adanya perubahan dalam aspek sosial, ekonomi, politik dan budaya dalam masyarakat multikultural • Mendeskripsikan konsekuensi perubahan sosial, ekonomi, politik dan budaya terhadap perkembangan kelompok sosial dalam masyarakat multikultural • Mempresentasikan hasil karya tulis tentang perkembangan unsur kebudayaan pada kelompok sosial dalam masyarakat multikultural 	<p>Ulangan harian <u>Bentuk tagihan</u> : PG dan Uraian bebas</p> <p>Tugas Kelompok <u>Bentuk tagihan</u>: Laporan tertulis</p> <p>Tugas Kelompok <u>Bentuk tagihan</u>: Laporan tertulis</p> <p>Presentasi <u>Bentuk tagihan</u>: Performen dengan rubrik penilaian</p>	<p>3 jam</p> <p>4 jam</p> <p>4 jam</p> <p>6 jam</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pengantar Ilmu Antropologi, Koentjaraningrat, Rineka Cipta, 1990. • Pengantar Antropologi, Harsojo, Binacipta, 1988. • Sejarah Teori Antropologi Jilid 1 dan 2, Koentjaraningrat, UI Press, 1990. • Antropologi Jilid 1 dan 2, William A. Haviland, Erlangga, 1999. • Antropologi Budaya Jilid 1 dan 2, Roger M. Kessing, Erlangga, 1992. • Buku-buku Sosiologi untuk Kelas XI.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Waktu	Sumber/ Alat/ Bahan
		<p>tanyangan melalui VCD tentang perubahan dan konsekuensi yang dialami oleh suku Dayak Tayan di Putussibau, Kalbar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Secara kelompok membuat tulisan melalui studi pustaka tentang keanekaragaman suku bangsa di Indonesia bagian barat, tengah dan timur • mempresentasikan hasil penulisan tentang keanekaragaman suku bangsa di Indonesia bagian barat, tengah, dan timur. 				<ul style="list-style-type: none"> • Etnografi beberapa suku bangsa. • VCD Dayak Tayan, Putussibau, Kalbar • LKS. • OHP/LCD Projector.
2.3 Menganalisis keanekaragaman kelompok sosial dalam masyarakat multikultural	<p>KEHIDUPAN MASYARAKAT MULTIKULTURAL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Permasalahan yang ditimbulkan oleh keanekaragaman kebudayaan dan perubahan kebudayaan. • Alternatif pemecahan masalah yang ditimbulkan oleh keanekaragaman kebudayaan dan perubahan kebudayaan • Membangun dan mengembangkan sikap toleransi dan empati terhadap adanya keanekaragaman dan perubahan budaya 	<ul style="list-style-type: none"> • Secara individu menemukan dan menggambarkan contoh masalah sosial yang disebabkan oleh keanekaragaman kebudayaan dan perubahan kebudayaan. • Secara kelompok mengidentifikasi dan mempertegas akar penyebab masalah sosial tersebut. • Secara berkelompok menggali alternatif solusi untuk mengatasi masalah sosial tersebut. • Secara kelompok memberikan penilaian terhadap upaya-upaya yang telah dilakukan dalam menangani masalah yang ditimbulkan oleh keanekaragaman kebudayaan dan perubahan kebudayaan. • Secara klasikal menyaksikan tayangan film yang memperlihatkan upaya untuk menangani permasalahan yang ditimbulkan oleh keanekaragaman kebudayaan dan perubahan kebudayaan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendeskripsikan contoh-contoh tentang permasalahan yang ditimbulkan oleh keanekaragaman kebudayaan dan perubahan kebudayaan. • Mengungkapkan alternatif pemecahan masalah yang ditimbulkan oleh keanekaragaman kebudayaan dan perubahan kebudayaan • Mengungkapkan wujud nyata sikap toleransi dan empati terhadap keanekaragaman dan perubahan kebudayaan 	<p>Diskusi <u>Bentuk tagihan:</u> Performen dengan rubrik penilaian</p> <p>Ulangan harian <u>Bentuk tagihan:</u> Analisis kasus melalui tayangan VCD</p> <p>Tugas kelompok <u>Bentuk tagihan:</u> Laporan tertulis</p>	<p>6 jam</p> <p>4 jam</p> <p>4 jam</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pengantar Ilmu Antropologi, Koentjaraningrat, Rineka Cipta, 1990. • Pengantar Antropologi, Harsojo, Binacipta, 1988. • LKS. • OHP/LCD Projector.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Waktu	Sumber/ Alat/ Bahan
		<ul style="list-style-type: none"> Secara klasikal mengkaji sikap dan perilaku yang dapat ditumbuhkan dan dikembangkan dalam masyarakat yang multikultural. 				

GRADE / SEMESTER : XII/ Ganjil
 TAHUN PELAJARAN : 2007/2008
 ALOKASI WAKTU : 51 X 45 Menit
 STANDAR KOMPETENSI : 1. Memahami Dampak Perubahan Sosial

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Waktu	Sumber/ Alat/ Bahan
1.1 Menjelaskan Proses perubahan sosial di Masyarakat	PERUBAHAN SOSIAL <ul style="list-style-type: none"> Pengertian perubahan sosial. Bentuk-bentuk perubahan sosial budaya. Faktor pendorong perubahan sosial budaya. Faktor penghambat perubahan sosial budaya. 	<ul style="list-style-type: none"> Secara individu menggali informasi tentang beberapa konsep perubahan sosial dari berbagai literatur. Secara individu mencari contoh kasus tentang perubahan sosial dan dampaknya bagi kehidupan masyarakat Secara kelompok menggolongkan bentuk-bentuk perubahan sosial sesuai contoh kasus yang diperoleh dari masyarakat Secara individu menggali informasi tentang faktor pendorong perubahan sosial yang ditinjau secara lokal, nasional dan global Secara kelompok mendiskusikan tentang faktor pendorong perubahan sosial Secara individu mencari contoh kasus tentang faktor penghambat perubahan sosial. Secara kelompok mendiskusikan tentang faktor penghambat perubahan sosial 	<ul style="list-style-type: none"> Mendeskripsikan konsep perubahan sosial berdasarkan analisa literatur dan fakta Mendeskripsikan bentuk-bentuk perubahan sosial yang terjadi di masyarakat Menganalisis faktor pendorong perubahan sosial Menganalisis faktor-faktor penghambat perubahan sosial di masyarakat 	Ulangan harian <u>Bentuk tagihan:</u> Uraian bebas Tugas kelompok: <u>Bentuk tagihan:</u> Laporan tertulis Tugas kelompok <u>Bentuk tagihan:</u> Laporan tertulis Tugas kelompok <u>Bentuk tagihan:</u> performen	2 jam 2 jam 2 jam 3 jam	<ul style="list-style-type: none"> Sosiologi Suatu Pengantar, Soerjono Soekanto, Raja Grafindo Persada, 1990. Sosiologi Teks dan Pengantar, J. Dwi Narwoko dan Bagong S., Prenada Media, 2004. Buku-buku Sosiologi untuk kelas XII (kelas 3). Bahan ajar. LKS. Beberapa Artikel Download internet

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Waktu	Sumber/ Alat/ Bahan
		<ul style="list-style-type: none"> • Secara klasikal mempresentasikan faktor pendorong dan penghambat perubahan sosial berdasarkan fakta yang ada di masyarakat 				
1.2 Menganali sis dampak perubahan sosial terhadap kehidupan masyarakat	DAMPAK PERUBAHAN SOSIAL <ul style="list-style-type: none"> • Dampak perubahan sosial budaya. • Modernisasi. • Globalisasi. • Pengaruh tantangan global terhadap kebudayaan, jati diri dan eksistensi bangsa 	<ul style="list-style-type: none"> • Secara individu mengidentifikasi akibat perubahan sosial secara umum . • Secara individu menggali informasi tentang perkembangan IPTEK , pendidikan , sistem pemerintahan dll, sebagai dampak perubahan sosial. • Secara kelompok menguraikan hasil pengamatan dari kasus dampak perubahan sosial. • Secara kelompok mendiskusikan contoh – contoh globalisasi dan dampaknya. • Secara kelompok mengklasifikasi contoh-contoh globalisasi yang dapat mengancam eksistensi jati diri bangsa. • Secara individu mengkaji kasus yang dapat menghambat terjadinya integrasi. • Secara individu mengemukakan gagasan untuk mengatasi mudarnya jati diri bangsa • melalui analisa kasus. • Secara klasikal menyimpulkan cara-cara untuk mengatasi mudarnya jati diri bangsa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi akibat dari perubahan sosial yang terjadi secara universal di masyarakat Indonesia • Mendeskripsikan perkembangan IPTEK, Pendidikan, Sistem pemerintahan, Ekonomi, sebagai dampak perubahan sosial • Mengidentifikasi tantangan globalisasi terhadap eksistensi jati diri bangsa • Mengemukakan gagasan untuk mengatasi mudarnya jati diri bangsa 	<p>Ulangan harian <u>Bentuk tagihan:</u> Uraian bebas</p> <p>Tugas kelompok <u>Bentuk tagihan:</u> portofolio</p> <p>Tugas kelompok <u>Bentuk tagihan:</u> Laporan tertulis</p> <p>Ulangan harian <u>Bentuk tagihan:</u> performen</p>	<p>2 jam</p> <p>2 jam</p> <p>4 jam</p> <p>4 jam</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sosiologi Suatu Pengantar, Soerjono Soekanto, Raja Grafindo Persada, 1990. • Sosiologi Teks dan Pengantar, J. Dwi Narwoko dan Bagong S., Prenada Media, 2004. • Buku-buku Sosiologi untuk kelas XII (kelas 3). • Bahan ajar. • LKS. • Beberapa Artikel download internet

STANDAR KOMPETENSI : 2. Memahami Lembaga Sosial

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Waktu	Sumber/ Alat/ Bahan
2.1 Menjelaskan hakekat lembaga sosial	LEMBAGA SOSIAL YANG TERDAPAT DI MASYARAKAT <ul style="list-style-type: none"> Pengertian Lembaga Sosial Proses pembentukan lembaga sosial 	<ul style="list-style-type: none"> Secara individu menggali informasi melalui data kepustakaan atau media elektronik tentang lembaga sosial. Secara berkelompok mendiskusikan hasil temuan tentang pembentukan lembaga sosial. Secara berkelompok merumuskan tentang proses-proses pembentukan lembaga sosial 	<ul style="list-style-type: none"> Mendeskripsikan konsep lembaga sosial Menjelaskan proses pembentukan lembaga sosial Menganalisis pengaruh perubahan terhadap pembentukan lembaga sosial 	Ulangan harian <u>Bentuk tagihan:</u> performen Tugas kelompok <u>Bentuk tagihan:</u> Laporan tertulis Ulangan harian <u>Bentuk tagihan:</u> uraian bebas	2 jam 2 jam 2 jam	<ul style="list-style-type: none"> Soerjono Soekanto, Raja Grafindo Persada, 1990. Sosiologi Teks dan Pengantar, J. Dwi Narwoko dan Bagong S., Prenada Media, 2004. Buku-buku Sosiologi untuk kelas XII (kelas 3). Bahan ajar. LKS. Beberapa Artikel download internet
2.2 Mengklasifikasi tipe-tipe lembaga sosial	TIPE-TIPE LEMBAGA SOSIAL DI MASYARAKAT <ul style="list-style-type: none"> Tipe lembaga sosial berdasarkan politik Tipe lembaga sosial berdasarkan ekonomi Tipe lembaga sosial berdasarkan budaya Tipe lembaga sosial berdasarkan hukum 	<ul style="list-style-type: none"> Secara individu menggali informasi melalui literatur tentang karakteristik lembaga sosial Secara berkelompok mengunjungi lembaga sosial, seperti lembaga: DPR, PENGADILAN, KADIN, Institut ekologi Dayak, untuk mengidentifikasi karakteristik dari setiap lembaga sosial yang ada di masyarakat Secara kelompok merumuskan hubungan antara lembaga sosial yang terdapat di masyarakat Secara klasikal mendiskusikan tipe dan hubungan lembaga sosial yang terdapat di masyarakat 	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi karakteristik lembaga sosial di masyarakat Mendeskripsikan tipe dan hubungan antar lembaga sosial di masyarakat Menganalisis efisiensi dan efektifitas dari adanya hubungan antar lembaga sosial di masyarakat. 	Ulangan harian <u>Bentuk tagihan:</u> Analisis kasus Tugas kelompok <u>Bentuk tagihan:</u> Laporan tertulis Tugas Kelompok <u>Bentuk tagihan:</u> Performen	2 jam 2 jam 2 jam	<ul style="list-style-type: none"> Soerjono Soekanto, Raja Grafindo Persada, 1990. Sosiologi Teks dan Pengantar, J. Dwi Narwoko dan Bagong S., Prenada Media, 2004. Buku-buku Sosiologi untuk kelas XII (kelas 3). Bahan ajar. LKS. Beberapa Artikel download internet
2.3 Mendeskripsi-	PERAN DAN FUNGSI LEMBAGA SOSIAL	<ul style="list-style-type: none"> Secara kelompok menggali informasi melalui studi lapangan 	<ul style="list-style-type: none"> Mendeskripsikan berbagai peran dan fungsi lembaga 	Ulangan harian <u>Bentuk tagihan:</u>	2 jam	<ul style="list-style-type: none"> Sosiologi Suatu Pengantar,

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Waktu	Sumber/ Alat/ Bahan
kan peran dan fungsi lembaga sosial.	<ul style="list-style-type: none"> Peran lembaga sosial di masyarakat Fungsi lembaga sosial di masyarakat 	<p>tentang berbagai peran dan fungsi lembaga sosial di masyarakat</p> <ul style="list-style-type: none"> Secara kelompok mengungkapkan peran dan fungsi lembaga politik dan ekonomi, budaya dari hasil studi lapangan Secara kelompok mendiskusikan eksistensi lembaga sosial dalam menyikapi berbagai tuntutan perubahan baik lokal, nasional dan global. 	<p>sosial berdasarkan studi literatur dan studi lapangan</p> <ul style="list-style-type: none"> Menguraikan adanya penyesuaian kembali terhadap peran dan fungsi lembaga sosial di masyarakat Mendeskripsikan berbagai kegiatan lembaga sosial dalam mewujudkan peran dan fungsinya di masyarakat Menganalisis eksistensi lembaga sosial dalam menghadapi berbagai perubahan lokal, nasional dan global 	<p>Uraian bebas</p> <p>Tugas kelompok <u>Bentuk tagihan:</u> Laporan tertulis</p> <p>Tugas kelompok <u>Bentuk tagihan:</u> Portofolio</p> <p>Tugas kelompok <u>Bentuk tagihan:</u> Laporan tertulis</p>	<p>4 jam</p> <p>6 jam</p> <p>6 jam</p>	<p>Soerjono Soekanto, Raja Grafindo Persada, 1990.</p> <ul style="list-style-type: none"> Sosiologi Teks dan Pengantar, J. Dwi Narwoko dan Bagong S., Prenada Media, 2004. Buku-buku Sosiologi untuk kelas XII (kelas 3). Bahan ajar. LKS. Beberapa Artikel download internet

GRADE / SEMESTER : XII/ Genap
TAHUN PELAJARAN : 2007/2008
ALOKASI WAKTU : 48 X 45 Menit
STANDAR KOMPETENSI : 3. Mempraktikkan Metode Penelitian Sosial

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Waktu	Sumber/ Alat/ Bahan
3.1 Merancang metode penelitian sosial secara sederhana	<p>RANCANGAN PENELITIAN SOSIAL</p> <ul style="list-style-type: none"> Merumuskan masalah penelitian Merumuskan rancangan penelitian Menentukan populasi dan sampel penelitian 	<ul style="list-style-type: none"> Secara individu menemukan berba bagai masalah sosial yang dapat dilakukan dalam kegiatan penelitian sosial Secara individu mengkonsultasikan kepada guru tentang masalah sosial yang ditemukan Secara kelompok mendiskusikan masalah sosial yang telah dikonsultasikan kepada guru untuk dijadikan tema penelitian sosial Secara kelompok merumuskan 	<ul style="list-style-type: none"> Mendeskripsikan alasan pemilihan masalah dalam kegiatan penelitian Merumuskan rancangan penelitian sosial Menentukan populasi dan sampel penelitian Mempresentasikan hasil rancangan penelitian sosial 	<p>Ulangan harian <u>Bentuk tagihan:</u> Analisa Kasus</p> <p>Ulangan harian <u>Bentuk tagihan:</u> Analisa kasus</p> <p>Ulangan harian <u>Bentuk tagihan:</u> Analisa kasus</p> <p>Tugas kelompok <u>Bentuk tagihan:</u> Performen</p>	<p>2 jam</p> <p>4 jam</p> <p>2 jam</p> <p>6 jam</p>	<ul style="list-style-type: none"> Sosiologi Suatu Pengantar, Soerjono Soekanto, Raja Grafindo Persada, 1990. Sosiologi Teks dan Pengantar, J. Dwi Narwoko dan Bagong S., Prenada Media, 2004. Buku-buku Sosiologi untuk kelas XII (kelas

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Waktu	Sumber/ Alat/ Bahan
		<p>rancangan penelitian sosial</p> <ul style="list-style-type: none"> • Secara kelompok membahas hasil rumusan rancangan penelitian sosial • Secara kelompok menetapkan populasi dan sampel penelitian sosial • Secara kelompok mempresentasikan hasil rumusan rancangan penelitian dan penentuan populasi dan sampel penelitian 				<p>3).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bahan ajar. • LKS. • Beberapa Artikel Download internet
3.2 Melakukan penelitian sosial secara sederhana	<p>PENGUMPULAN DAN PENGOLAHAN DATA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penyusunan Instrumen penelitian • Kelemahan dan kelebihan Metode pengumpulan data • Pengolahan data 	<ul style="list-style-type: none"> • Secara kelompok mengenal kelebihan dan kekurangan metode penelitian yang akan digunakan • Secara kelompok mendiskusikan kelemahan dan kekurangan metode penelitian untuk menuntun dalam penyusunan instrumen penelitian • Secara kelompok menyusun instrumen penelitian • Secara kelompok mendiskusikan hasil penyusunan instrumen dengan guru • Secara kelompok menguji kevalidan instrumen pengumpulan data dengan kelompok lainnya. • Secara kelompok melakukan pengumpulan data • Secara kelompok mengedit dan mengcoding data yang telah dikumpulkan dari lapangan • Secara kelompok mengolah data dengan cara statistik sederhana dan nonstatistik 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi beberapa metode penelitian sosial • Mendeskripsikan kelemahan dan kelebihan metode pengumpulan data • Menyusun instrumen penelitian • Mengolah data secara statistik sederhana dan nonstatistik 	<p>Ulangan Harian <u>Bentuk tagihan:</u> Analisa kasus</p> <p>Ulangan Harian <u>Bentuk tagihan:</u> Uraian bebas</p> <p>Tugas kelompok <u>Bentuk tagihan:</u> Laporan tertulis</p> <p>Tugas kelompok <u>Bentuk tagihan:</u> Laporan tertulis</p>	<p>2 jam</p> <p>2 jam</p> <p>6 jam</p> <p>6 jam</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sosiologi Suatu Pengantar, Soerjono Soekanto, Raja Grafindo Persada, 1990. • Sosiologi Teks dan Pengantar, J. Dwi Narwoko dan Bagong S., Prenada Media, 2004. • Buku-buku Sosiologi untuk kelas XII (kelas 3). • Bahan ajar. • LKS. • Beberapa Artikel Download internet
3.3	PENULISAN DAN PRESENTASI	<ul style="list-style-type: none"> • Secara kelompok menyusun 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi isi dari 	Ulangan harian	2 jam	<ul style="list-style-type: none"> • Sosiologi Suatu

